

**ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ**

2022



**ВОЗМОЖНОСТИ ПОДГОТОВКИ  
КАДРОВ ДЛЯ СТРОИТЕЛЬНОЙ  
ОТРАСЛИ В РАМКАХ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА  
«ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ**

# ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ В 2022 ГОДУ



Сельское хозяйство

**16** Кластеров  
**84** работодателя  
Софинансирование **351,9 млн. руб.**  
**77** образовательных организаций  
**46 954** студента



Металлургия

**13** кластеров  
**39** работодателей  
Софинансирование **350,9 млн. руб.**  
**46** образовательных организаций  
**26 797** студентов



Атомная промышленность

**3** кластера  
**2** работодателя  
Софинансирование **142,7 млн. руб.**  
**3** образовательные организации  
**2 500** студентов



Машиностроение

**19** кластеров  
**51** работодателей  
Софинансирование **415,3 млн. руб.**  
**98** образовательных организаций  
**26 658** студентов



Химическая отрасль

**4** кластера  
**5** работодателей  
Софинансирование **70,6 млн. руб.**  
**10** образовательных организаций  
**4 285** студентов



Фармацевтическая отрасль

**2** кластера  
**2** работодателя  
Софинансирование **60 млн. руб.**  
**6** образовательных организаций  
**1 384** студента



Железнодорожный транспорт

**9** кластеров  
**1** работодатель  
Софинансирование **99,4 млн. руб.**  
**14** образовательных организаций  
**32 411** студентов



Легкая промышленность

**4** кластера  
**16** работодателей  
Софинансирование **54,1 млн. руб.**  
**17** образовательных организаций  
**10 761** студент

**70 КЛАСТЕРОВ**

**51 РЕГИОНАЛЬНЫЙ  
КОЛЛЕДЖ/ТЕХНИКУМ**

**19 ФЕДЕРАЛЬНЫХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ОРГАНИЗАЦИЙ**

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГРАНТ  
(100 МЛН.РУБЛЕЙ+СРЕДСТВА  
РЕГИОНА  
И ИНДУСТРИАЛЬНОГО  
ПАРТНЕРА**

# УПРАВЛЕНИЕ КЛАСТЕРАМИ

НА ФЕДЕРАЛЬНОМ  
УРОВНЕ

## ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КООРДИНАЦИОННЫЙ СОВЕТ



Заседание Координационного совета образовательно-производственных центров (кластеров) - 14 июня 2022 года.

- Решения:**
1. Утвердить положение о развитии национального чемпионатного движения по профессиональному мастерству.
  2. Утвердить Концепцию создания Федерального технопарка профессионального образования.

НА РЕГИОНАЛЬНОМ  
УРОВНЕ

## 42 РЕГИОНАЛЬНЫХ НАБЛЮДАТЕЛЬНЫХ СОВЕТА

**В состав входят:**

РОИВ осуществляющие управление в сфере труда, образования, экономики, транспорта, здравоохранения, сельского хозяйства, промышленности; организации реального сектора экономики, государственные образовательные организации.  
Возглавляет региональный наблюдательный совет высший исполнительный орган государственной власти субъекта РФ

ПОДПИСАНО

## 70 СОГЛАШЕНИЙ О ПАРТНЕРСТВЕ

СОЗДАНО

## 70 УПРАВЛЯЮЩИХ КОМПАНИЙ КЛАСТЕРОВ



# ИЗМЕНЕНИЯ В СТРУКТУРЕ УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ



## УПРАВЛЯЮЩАЯ КОМПАНИЯ

- согласование директора образовательной организации;
- предложения по согласованию кандидатур при приеме на работу работников образовательных организаций;
- предложения по распределению должностных обязанностей работников образовательных организаций;
- предложения по стимулированию работников образовательной организации;
- использование в работе штатных расписаний, разработанных для образовательной организации;
- использование в работе правил внутреннего распорядка обучающихся, правил трудового распорядка, иных локальных нормативных актов, разработанных Управляющей компанией;
- рекомендации по формированию заявок на участие в открытом публичном конкурсе по распределению контрольных цифр приема за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и бюджета субъекта Российской Федерации;
- предложения по созданию условий и организации дополнительного профессионального образования работников образовательных организаций.

КОЛЛЕДЖИ

УЧРЕДИТЕЛЬ  
КОЛЛЕДЖА

СОГЛАШЕНИЕ  
О ПАРТНЕРСТВЕ

ПРЕДПРИЯТИЕ

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ФП «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

В рамках реализации проекта планируется обучение по

**103 федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования,**

охватывающим



**37**

профессий



**66**

специальностей

**Одна из особенностей примерных основных образовательных программ профессионалитета:**

► **сокращение срока обучения**

за счет сокращения объема образовательной программы не более, чем на **40%**

**2022 г.**

разработка **347** примерных основных образовательных программ профессионалитета по запросам организаций-работодателей

**сокращен срок обучения**

**344**

примерные основные образовательные программы профессионалитета

**не может быть сокращен срок обучения**

**3**

примерных основных образовательных программ профессионалитета (по морским специальностям, обучение по которым дополнительно учитывает требования международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты)

► **26.02.03 Судовождение**

► **26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок**

► **26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики**

# ИНСТРУМЕНТЫ РЕАЛИЗАЦИИ

## УДОВЛЕТВОРЕНИЕ ЗАПРОСА В КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ

**РАЗРАБОТКА ПРОГРАММ, ОРИЕНТИРОВАННЫХ НА КОНКРЕТНЫЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ, ТОЧНО СООТВЕТСТВУЮЩИХ ТРЕБОВАНИЯМ ОТРАСЛИ**

ФОРМИРОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ, НАВЫКОВ РАБОТЫ С ВЫСОКОТЕХНОЛОГИЧНЫМ ОБОРУДОВАНИЕМ

ПРАКТИКООРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ

УЧАСТИЕ РАБОТОДАТЕЛЯ В РАЗРАБОТКЕ И АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ, СООТВЕТСТВИЕ ОСНОВНЫМ РАБОЧИМ ОПЕРАЦИЯМ СПЕЦИАЛИСТА

УЧАСТИЕ РАБОТОДАТЕЛЕЙ В РАБОТЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ КОМИССИЙ В ЦЕЛЯХ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## УДОВЛЕТВОРЕНИЕ ОБЪЕМОВ КАДРОВОЙ ПОТРЕБНОСТИ

**СОВМЕСТНАЯ РАБОТА ПО ПРОГНОЗИРОВАНИЮ И УСТРАНЕНИЮ ДИСБАЛАНСА КАДРОВОЙ ПОТРЕБНОСТИ, РАСШИРЕНИЕ ПЕРЕЧНЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

СОГЛАСОВАНИЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ КЦП С УЧЕТОМ КАДРОВОЙ ПОТРЕБНОСТИ ОТРАСЛИ НА КРАТКО- И СРЕДНЕСРОЧНУЮ ПЕРСПЕКТИВУ

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ УЧАСТНИКАМИ ПРОЕКТА ПРАКТИКИ ЦЕЛЕВОГО ОБУЧЕНИЯ

ТРУДОУСТРОЙСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ ВЫПУСКНЫХ КУРСОВ (ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН, ДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ)

**ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ** 2022



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**